

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»
(МКДОУ «Детский сад с Кривая Лука»)

ПРИНЯТО
На педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08. 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
_____ Стрелкова Л.П.
Приказ №81 от 30.08.2024г

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
в разновозрастной группе (1 -4 года) общеразвивающей направленности
на 2024-20245 учебный год**

воспитатель:
Руппель Л.А.

с.Кривая Лука

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09		Я в детском саду!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ вызвать у детей радость от нахождения в детском саду; ✓ продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
	09.09-13.09		Мои игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; ✓ знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; ✓ формировать умение играть сообща, делиться игрушками.
	16.09-20.09	21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; ✓ развивать гендерные представления; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.

	23.09-27.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); ✓ воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; ✓ развивать интерес к труду взрослых в ДОО; ✓ приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; ✓ развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
Октябрь	30.09-04.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; ✓ формировать бережное отношение к животным; ✓ формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	07.10-11.10		Что нам осень принесла? Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.
	14.10-18.10	15.10 – День собирания осенних листьев 20.10.24 – День отца в России	Вот она какая осень золотая!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с сезонными изменениями в природе; ✓ расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; ✓ продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; ✓ способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

	21.10-25.10	21.10 – Всемирный день яблок	Что нам осень принесла? Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; ✓ вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; ✓ дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.
	28.10-01.11		Город, в котором я живу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; ✓ знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. ✓ знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
Ноябрь	05.11-08.11		Одежда. Обувь. Головные уборы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; ✓ обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; ✓ закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; ✓ знакомить с профессией швеи; ✓ обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».
	11.11-15.11	12.11 – День синички	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; ✓ поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; ✓ развивать эмоции и гуманные чувства; ✓ поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.

Декабрь	18.11-22.11	24.11.24 – День матери в России	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; ✓ учить называть членов семьи, их действия; ✓ вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	25.11-29.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; ✓ формировать представления о пользе домашних животных для человека; ✓ закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; ✓ стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
	02.12-06.12	08.12 – Международный день художника	Кем быть?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; ✓ дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; ✓ учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс.
	09.12-13.12	13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	16.12-20.12		Новый год настает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; ✓ формировать основы праздничной культуры у детей; ✓ способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; ✓ активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.

	23.12-27.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; ✓ создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	08.01-10.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Неделя вежливости.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; ✓ развивать навыки использования в речи вежливых слов; ✓ закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	13.01-17.01	15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; ✓ формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; ✓ формировать представления о безопасном поведении зимой.
	20.01-24.01		Мой дом. Мебель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; ✓ продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. ✓ знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). ✓ формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	27.01-31.01	29.01 – День рождения автомобиля	Какой бывает транспорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); ✓ дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; ✓ развивать любознательность, интерес к предметному миру.

Февраль	03.02-07.02	08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны; ✓ учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов; ✓ познакомить детей с историей создания предметов человеком.
	10.02-14.02		Народные игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением; ✓ учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи; ✓ воспитывать интерес к русскому фольклору.
	17.02-21.02	23.02 – День защитника Отечества	Наша армия сильна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях; ✓ формировать первичные гендерные представления.
	25.02-28.02	02.03.25 – Масленица	Масленица идет, весну за руку ведет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; ✓ пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; ✓ закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.
Март	03.03-07.03	08.03 – Международный женский день	Мамин праздник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственниках; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.

Апрель	11.03-14.03		Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, ✓ формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.
	17.03-21.03	22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования; ✓ знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных; ✓ расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.
	24.03-28.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; ✓ расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; ✓ акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.
	31.03-04.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	07.04-11.04		Светит солнышко в окошко	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе; ✓ расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле; ✓ развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы; ✓ расширять кругозор детей.
	14.04-18.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечатель ности нашего города	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; ✓ развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

	21.04-25.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; ✓ расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; ✓ развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
	28.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы. ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; ✓ дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; ✓ расширить и закрепить знания детей об электроприборах; ✓ показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
Май	05.05-08.05	09.05 – День Победы	Праздники мая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; ✓ учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы; ✓ формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; ✓ воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; ✓ формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; ✓ развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).

	12.05-16.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; ✓ расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	19.05-23.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; ✓ побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.
	26.05-30.05		Скоро лето	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); ✓ формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; ✓ воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.